

SYSTEM NAGRÓD I KAR

Człowiek przychodząc na świat przynosi ze sobą pewien bagaż wyposażenia genetycznego - temperament, cechy osobowości. To jakimi ludźmi będą w przyszłości nasze dzieci zależy przede wszystkim od rodziców, gdyż rodzina jest najważniejszą komórką odpowiedzialną za wychowanie. Przedszkole może jedynie wspierać rodziców w ich działaniu a jednocześnie tworzyć nowe zdolności i umiejętności. Dzieci potrzebują precyzyjnego określenia co jest dozwolone, a czego nie wolno. „Kodeks przedszkolaka” ustalony wspólnie z dziećmi, ma wspierać i motywować je do przestrzegania obowiązujących norm i zasad oraz musi być konsekwentnie egzekwowany. Zarówno kary, jak i nagrody odnoszą skutek wtedy, gdy stosuje się je na podstawie dobrej znajomości poszczególnych dzieci, z uwzględnieniem ich osobowości.

Szczególnie skutecznym środkiem wychowania są **nagrody**. Mają one wartości zachęcające i pobudzające do wysiłku.

NAGRADZAMY ZA:

- Stosowanie ustalonych zasad i umów.
- Bardzo dobre wypełnianie przyjętych obowiązków.
- Wysiłek włożony w wykonaną pracę, zadanie (uwzględniając możliwości dziecka).
- Bezinteresowną pomoc innym.
- Angażowanie się w prace na rzecz grupy i przedszkola.

FORMY NAGRADZANIA ZACHOWAŃ RESPEKTUJĄCYCH USTALONE NORMY I ZASADY:

- Pochwała indywidualna.
- Pochwała wobec grupy, nagrodzenie oklaskami.
- Pochwała przed rodzicami.
- Wyznaczanie dziecka do prowadzenia wybranej zabawy.
- Przydzielenie ważnego zadania do wykonania, wybór na „ważną osobę” np. dyżurnego.
- Wyznaczenie dziecka na "pomocnika" przy realizacji określonego zadania.
- Możliwość wyboru przez nagrodzone dziecko ulubionej formy działalności, zabawy, czytanej książki itp.
- Drobne nagrody rzeczowe np. emblematy naklejki, pieczątki.

Ustalając pozytywne wzorce postępowania należy również pamiętać o ustaleniu konsekwencji za brak porządkowania się ustalonym zasadom.

KARY STOSUJEMY ZA:

- Nieprzestrzeganie ustalonych wspólnie norm i zasad współżycia w grupie i przedszkolu.
- Stwarzanie sytuacji zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu własnemu i innych.
- Zachowania agresywne.
- Niszczenie cudzej własności oraz wytworów prac innych dzieci.
- Celowe nie wywiązywanie się z podjętych obowiązków.

FORMY KARANIA ZA NIESTOSOWANIE SIĘ DO USTALONYCH WSPÓLNE ZASAD:

- Upomnienie słowne indywidualne (przypomnienie obowiązujących zasad).
- Upomnienie słowne wobec grupy.
- Poinformowanie rodziców o przewinieniu.
- Okazywanie niezadowolenia – gest, mimika, wyrażenie przez nauczyciela smutku i nie zadowolenia z powodu zachowania dziecka.
- Czasowe odsunięcie od zabawy (w atmosferze spokoju i rzetelnej informacji, dotyczącej czynu, nie uderzające w charakter dziecka) – krzeselko "Usiądź - pomyśl".
- Wyciszenie dziecka przez indywidualne zabawy przy stoliku.
- Rozmowa na temat postępowania dziecka – przedstawienie następstw zachowania (skłonienie dziecka do autorefleksji).
- Zastosowanie aktywności mającej na celu rozładowanie negatywnych emocji.